

Sylabus			
Nazwa modułu/przedmiotu:	Moduł II: Pielęgniarstwo środowiskowe		
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo		
Poziom studiów:	II stopnia		
Forma studiów:	niestacjonarne		
Rok studiów:	II	Semestr studiów:	III
Typ przedmiotu	fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	podstawowy		
Język wykładowcy:	polski		
Osoby prowadzące przedmiot:	Dr n. o zdr. Ewa Perkowska		
Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Dr n. o zdr. Ewa Perkowska		
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		35	
Seminarium			
Ćwiczenia			
Zajęcia praktyczne			
Praktyki zawodowe			
inne			
Razem		35	
Cele kształcenia:			
1. Pogłębienie wiedzy studentów w zakresie pielęgniarstwa środowiskowego.			
2. Przedstawienie studentom wiedzy na temat typów relacji w rodzinie oraz metod i modeli pracy z rodziną. .			
3. Ukazanie studentom najczęściej spotykanych jednostek chorobowych w pielęgniarstwie środowiskowym.			
4. Przygotowanie do świadczenia profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej w miejscu zamieszkania pacjenta w trudnych sytuacjach zdrowotnych.			
Wymagania wstępne: Podstawowe wiadomości z podstawowej opieki zdrowotnej i chorób wewnętrznych.			
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się.			
	Numer efektu uczenia się	Student, który zaliczy moduł (przedmiot) zna i rozumie/potrafi/jest gotów do:	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się:
Wiedza	E.W23.	metody i modele pracy z rodziną;	Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia nastąpi poprzez test wielokrotnego wyboru (MCQ- Multiple Choice Questions).
	E.W24.	typy relacji w rodzinie;	
	E.W25.	najczęściej spotykane problemy zdrowotne w pracy pielęgniarzki środowiskowej;	
	E.W26.	pojęcie jakości życia, jakości życia związanej ze zdrowiem;	
	E.W27.	edukację chorych i ich rodzin w trudnych sytuacjach zdrowotnych: otępienie, choroba alkoholowa, choroba onkologiczna.	

Umiejętności	E.U20. E.U21. E.U22. E.U23. E.U24.	zastosować modele i metody pracy z rodziną; rozpoznać relacje w rodzinie; zaplanować opiekę pielęgniarską w środowisku zamieszkania pacjenta; ocenić jakość życia pacjenta i jego rodziny; wspierać, edukować, podejmować działania poprawiające jakość życia rodzin i chorych z otępieniem, chorobą alkoholową, chorobą onkologiczną.	Weryfikacja osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia nastąpi poprzez test wielokrotnego wyboru (MCQ- Multiple Choice Questions).
Kompetencje społeczne	E.K3. E.K4.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Dyskusja prowadzona przez wykładowcę ze studentami w przerwie wykładów, Samoocena.

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzenie, itp.)	Obciążenie studenta (h)
Udział w wykładach	35
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	30
Udział w ćwiczeniach	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	
Udział w konsultacjach	
Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia i udział w egzaminie/zaliczeniu	10
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Obciążenie studenta związane z zajęciami praktycznymi i praktykami zawodowymi	

Treść zajęć:

1. Modele i metody pracy z rodziną.
2. Problemy zdrowotne podopiecznych pielęgniarki środowiskowej;
3. Rola pielęgniarki środowiskowej w poprawie jakości życia wybranych grup pacjentów:
 - pacjent z chorobą otępienną,
 - rodzina z problemem alkoholowym,
 - pacjent onkologiczny.

Literatura podstawowa:

1. Bożkova K., Sito A.(red.): Opieka zdrowotna nad rodziną. PZWL, Warszawa 2003.
2. Kilańska D., Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej i środowiskowe. Tom 1 i 2, Wydawnictwo Makmed, 2015
3. Chojak M.: Wychowawca. W: Rodzina z problemem alkoholowym, Kraków 02/2008, 16-17.
4. Sadowska A.: Jak radzić sobie z chorobą Alzheimera. Polskie Towarzystwo Pomocy Osobom z

<p>Chorobą Alzheimera. ISBN, Warszawa 2007.</p> <p>5. Brosowska B., Mielczarek-Pankiewicz E.: Pielęgniarstwo środowiskowe. Tom 2, Wydawnictwo Makmed, 2015</p>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Domagała A.: Choroba Alzheimera – komunikacja z chorym. Continuo, Wrocław 2008. 2. Buss T. Wybrane metody zwalczania zmęczenia w przebiegu choroby nowotworowej. Medycyna Paliatywna w Praktyce 2008;2(4):148-154. 3. Wickham R. Best practice management of CINV in oncology patients: II. Antiemetic guidelines and rationale for use. J Support Oncol. 2010;8(2 Suppl 1):10-5. 4. Kulpa M, Stypuła-Ciuba B. Ból nowotworowy i uciążliwość objawów somatycznych a jakość życia u pacjentów z chorobami nowotworowymi. Medycyna Paliatywna 2013;5(4):171-9. 5. Savard J, Villa J, Simard S, Ivers H, Morin CM. Feasibility of a self-help treatment for insomnia comorbid with cancer. Psychooncology. 2011;20(9):1013-9. 6. Leppert W, Dzierżanowski T, Ciałkowska-Rysz A, Jarosz J, Pyszkowska J, Stachowiak A. Postępowanie u chorych z zaparciem stolca w medycynie paliatywnej - zalecenia Grupy Roboczej Ekspertów Polskiego Towarzystwa Medycyny Paliatywnej. Medycyna Paliatywna 2009;1:1-10. 7. Osmańska M, Borkowska A, Makarewicz R. Ocena jakości życia, nasilenia cech lęku i depresji u pacjentów ze złośliwym zarodkowym nowotworem jądra w trakcie chemioterapii i po zakończonym leczeniu onkologicznym. Psychiatria Polska 2010;44(4):543-556.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych - laptop, rzutnik multimedialny.</p>
<p>Forma zaliczenia:</p> <p>Zaliczenie - test wielokrotnego wyboru (MCQ- Multiple Choice Questions).</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu i kryterium oceny:</p> <p>Pozytywne zaliczenie testu z wiadomości objętych programem. Kryteria w zakresie wiedzy – procentowe (60 % poprawnych odpowiedzi w teście)</p>